

**Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 30  
z oddziałami gimnazjalnymi  
*im. Królowej Jadwigi*  
w Radomiu**



**Program  
wychowawczo –profilaktyczny  
na r. szk. 2017/2018**

## I. INFORMACJE

### *Informacja o szkole:*

**Organ prowadzący szkołę:** Gmina Radom

**Charakter szkoły:** publiczna

**Typ szkoły:** szkoła podstawowa z oddziałami gimnazjalnymi

**Dyrektor szkoły:** mgr Anna Bulera - Sasin

**Sekretariat:** sekretarz szkoły Agnieszka Jurek

**Liczba oddziałów:** 11

**Liczba nauczycieli:** 48

Dyplomowanych: 36

Mianowanych: 4

Kontraktowych: 7

Stażystów: 1

**Liczba uczniów w r. szk. 2016/17** 385

### ***Czym dysponujemy?***

Liczba sal lekcyjnych 18

Sale gimnastyczne 2

Boiska 3 (do piłki nożnej, wielofunkcyjne, do siatkówki plażowej)

Biblioteka z pracownią multimedialną

Klub gimnazjalny

Świetlica dla uczniów szkoły podstawowej

Stołówka

Pracownie komputerowe 2 (komputery stacjonarne, laptopy)

Stałe łącze z Internetem

Monitoring wizyjny: 8 kamer  
Sala konferencyjna  
Sklepik szkolny „Piotr i Paweł”  
Szafki na ubrania i buty zmienne

***Oferta szkoły:***

- w szkole są klasy integracyjne, dwujęzyczne oraz sportowe,
- co roku realizowane są innowacje pedagogiczne,
- uczymy trzech języków obcych: angielskiego, niemieckiego i hiszpańskiego,
- przygotowujemy ofertę zarówno dla uczniów zdolnych, jak i z trudnościami,
- podejmujemy różnorodne działania profilaktyczne,
- w szkole prężnie działa wolontariat i samorząd uczniowski,
- uczniowie są objęci opieką pielęgniarską,
- szkoła zapewnia pomoc pedagogiczną i psychologiczną.

***Instytucje, z którymi współpracujemy:***

- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna,
- Policja,
- Straż Miejska,
- Sąd Rejonowy III Wydział Rodzinny i Nieletnich,
- Parafia pw św. Łukasza oraz Parafia pw. bł. Anuarity i św. Michała Archanioła,
- Centrum Aktywności Lokalnej,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Teatr Powszechny,
- świetlica „Pod dobrym Aniołem”,
- Placówka Wielofunkcyjna „Słoneczny Dom”,
- Społeczny Komitet Ratowania Zabytków Cmentarza,
- Ośrodek szkoleniowy dla Nauczycieli „Rodon”.

## II. PODSTAWY PRAWNE

Program wychowawczo - profilaktyczny w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 30 im. Królowej Jadwigi w Radomiu został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.
- Statut .

### III. WSTĘP

Wychowanie jest jednym z głównych zadań nauczycieli, którzy powinni wspomagać wzrastanie dzieci i młodzieży w klimacie miłości do rodziny, małej i wielkiej ojczyzny, aby we wspólnotach naturalnych uczyli się otwarcie odpowiedzialności w coraz szerszych społecznościach ludzkich. Szkoła kształtuje postawy uczniów podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, uwzględniając kierunki rozwoju systemu oświaty, oczekiwania uczniów i ich rodziców oraz organu prowadzącego, a także systemu wartości i możliwości działania Rady Pedagogicznej. Mając tego świadomość tworzymy program wychowawczo - profilaktyczny zawierający całościowy opis działań wychowawczych oraz profilaktycznych, które chce podjąć nasza szkoła.

**Działalność wychowawcza** w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej.
2. Emocjonalnej.
3. Intelktualnej.
4. Społecznej.
5. Duchowej.

Działalność ta obejmuje w szczególności:

1. Współpracę z rodzicami ( opiekunami) uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
3. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.

4. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowawców i wychowanków, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców ( opiekunów), w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.
5. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami , a także warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków.
6. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.
7. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.
8. Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**Działalność profilaktyczna** obejmuje (koncepcja Zbigniewa Gasia):

1. Wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności). □
2. Ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia. □
3. inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Wychowanie i profilaktykę łączy aspekt wartości i norm, w nawiązaniu do których prowadzone są działania. Dzięki urzeczywistnianiu wartości i norm wychowanek zyskuje spójne środowisko wychowawcze, to dzięki nim wychowawcy mogą współpracować (mimo że preferują różne metody oddziaływań), wreszcie – to w świetle wartości i norm życie człowieka oraz funkcjonowanie społeczeństwa stają się dla wychowanka zrozumiałe. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe precyzyjnie podkreśla, że: „Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki...”.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły - koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowanej przez dyrektora,
- uwag i spostrzeżeń rodziców oraz uczniów.

### **III. Wzorzec wychowanka według koncepcji programu wychowawczo – profilaktycznego**

Wychowanek Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 30 w Radomiu kieruje się w życiu mottem szkoły, słowami biskupa Jana Chrapka *„Idź przez życie tak, aby ślady twych stóp przetrwały cię”*.

#### **Nasi absolwenci są:**

- otwarci na innych
- efektywnie współdziałający w zespole
- odpowiedzialni za podejmowane decyzje
- aktywni
- prospołeczni
- samodzielni
- umiejący zadbać o własne zdrowie
- ciekaw świata i ludzi
- kulturalni
- twórczy i kreatywni
- ambitni
- wrażliwi
- mający poczucie godności własnej i drugiego człowieka
- asertywni
- uczciwi
- rzetelni w pracy
- przygotowani do wypełniania obowiązków rodzinnych



i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności,

- przygotowani do pracy w warunkach współczesnego świata,
- szanujący środowisko naturalne,
- skutecznie komunikujący się w różnych sytuacjach ,
- przestrzegający ogólnie przyjętych norm,
- efektywnie posługujący się technologią informacyjną,
- pełni szacunku do Ojczyzny i polskiego dziedzictwa kulturowego,
- umiejący udzielać pierwszej pomocy w razie nagłego wypadku

## **IV. PODMIOTY WYCHOWAWCZE**

### **NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY**

Z uwagi na fakt, iż największy kontakt z uczniami mają nauczyciele, im przypisuje się wielką rolę w procesie wychowania i profilaktyki. Bardzo ważne są dobre relacje pomiędzy nauczycielem i uczniem budowane na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Nauczyciele cenią sobie i chcą kształtować u swych uczniów przede wszystkim następujące zespoły cech: odpowiedzialność, obowiązkowość i solidność, zaradność i otwartość, uczciwość, prawość, altruizm i prawdomówność, kulturę osobistą, takt, szacunek i życzliwość dla innych, krytycyzm wobec siebie i innych, tolerancję - zwłaszcza wobec osób niepełnosprawnych.

W realizowanym procesie dydaktyczno- -wychowawczym nauczyciel ma obowiązek podejmować działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

- Warunkiem stawiania uczniowi wymagań punktualności i obecności na lekcjach jest rzetelne odnotowywanie obecności w dzienniku. Podstawowym

obowiązkiem nauczyciela jest punktualne rozpoczęcie i kończenie lekcji oraz solidne przygotowanie się do zajęć.

- Każdy pracownik szkoły kieruje się dobrem ucznia i jest do jego dyspozycji, aby prowadzić z nim rozmowy indywidualne.
- Nauczyciel zachowuje neutralność polityczną w pracy dydaktycznej i wychowawczej. Nie oznacza to braku rzetelnej, obiektywnej informacji i dyskusji na tematy polityczne. Wszelkie ogłoszenia na terenie szkoły mogą się pojawić za wiedzą dyrektora szkoły.
- Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swojego przedmiotu elementy programu wychowawczo – profilaktycznego naszej szkoły.
- Obowiązkiem każdego pracownika szkoły jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło w szkole jak i poza nią. Pozytywne zachowania uczniów winny być szeroko promowane. Zastrzeżenia do zachowania uczniów pracownicy mają obowiązek odnotować w dzienniku elektronicznym lub zgłosić do wychowawcy klasy.
- Nauczyciel zobowiązany jest przestrzegać zasad zawartych w Statucie Szkoły.
- Zadaniem każdego pracownika szkoły jest także czuwanie nad prawidłowym stylem spędzania przerw przez uczniów, np. zwracanie uwagi na kulturalną postawę, bezpieczeństwo uczniów podczas opuszczania sali, na niedopuszczalność palenia papierosów, dewastację mienia itp.
- Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są do reagowania na niestosowny ubiór ucznia.
- W nagłych wypadkach uczeń zwalniany jest z zajęć do domu na wniosek pielęgniarki lub wychowawcy klasy - wyłącznie za zgodą lub na prośbę rodzica.
- W każdy pierwszy wtorek miesiąca w godzinach od 17<sup>00</sup> do 18<sup>00</sup> dyżurują wszyscy nauczyciele (spotkania indywidualne z rodzicami).
- Każdy nauczyciel wyznacza termin konsultacji uczniów raz w tygodniu.
- Nauczyciel wspomagający wspólnie z nauczycielem wiodącym realizuje cele dydaktyczne, wychowawcze i profilaktyczne.

**PEDAGOG SZKOLNY/PSYCHOLOG**

- Diagnozuje środowisko wychowawcze.
- Zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły.
- Współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki.
- Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych.
- Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

## **UCZNIOWIE**

- Są współgospodarzami szkoły i inicjatorami działań o charakterze kulturalnym, sportowym, charytatywnym i ekologicznym.
- Działają aktywnie w samorządzie uczniowskim.
- Uczestniczą w różnorodnych formach zajęć pozalekcyjnych rozwijając swoje zainteresowania.
- Poznają Ojczyznę i Europę w czasie wycieczek i rajdów.
- Współzawodniczą w nauce i sporcie, wzajemnie mobilizując się do osiągania jak najlepszych wyników w szkole i poza nią.
- Posługują się technologią informacyjną w celu nawiązywania kontaktów oraz pogłębiania swojej wiedzy.
- Uczą się szacunku do Ojczyzny i symboli narodowych.
- Są otwarci na pomoc osobom niepełnosprawnym i słabszym.
- Ubierają się schludnie, stosownie do miejsca – zgodnie z zapisem w WO.
- Zachowują się godnie, zgodnie z wymaganiami zapisanymi w Statucie.

## **RODZICE**

Rodzice spełniają najważniejszą rolę w procesie wychowania. Aktywnie współpracują ze szkołą.

- Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach rodziców zorganizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły, dniach otwartych szkoły oraz w miarę możliwości w organizowanych prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym i profilaktycznym.
- Rodzice mają obowiązek utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą, pisemnego usprawiedliwiania wiadomych im nieobecności uczniów. W przypadku zwolnienia ucznia, nawet z części zajęć lekcyjnych, rodzic jest zobowiązany do pisemnego usprawiedliwienia tej nieobecności.
- Rodzice powinni dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
- Rodzice powinni na bieżąco zgłaszać do wychowawców wszystkie problemy uczniów celem szybkiej i właściwej reakcji.
- W sytuacjach spornych w klasie rodzic zobowiązany jest do zachowania drogi służbowej zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.
- Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
- Rodzice winni czynnie uczestniczyć w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.
- Rodzice uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego oraz uczniów objętych indywidualną opieką psychologiczną – pedagogiczną winni aktywnie współpracować z pedagogiem, psychologiem i wychowawcą.

## **WYCHOWAWCA**

- Co roku zapoznaje rodziców i uczniów z dokumentami organizującymi pracę szkoły.
- Wychowawca jest zobowiązany do rozpoznania sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowania uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.

- Opracowuje w oparciu o niniejszy *Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły* klasowy plan wychowawczo- profilaktyczny.
- Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery w klasie.
- Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy ujętych w planie wychowawczo - profilaktycznym, np. w imprezach, w których uczestniczą wychowankowie.
- Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami, pedagogiem i psychologiem szkolnym, stara się poznać sytuację wychowanka.
- Rozpoznaje potrzeby w zakresie opieki nad uczniami.
- Aktywnie pracuje w ramach zespołu wychowawczego oraz współorganizuje pomoc psychologiczno- pedagogiczną zgodnie z odrębnymi przepisami.
- Organizuje klasowe zebrania rodziców, uczestniczy w dniach otwartych szkoły.
- Prawidłowo i systematycznie prowadzi dokumentację klasową, ze szczególnym uwzględnieniem frekwencji ucznia.
- Przy wsparciu pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego i innych specjalistów uwzględnia w planach lekcji wychowawczych (w cyklu trzyletnim) wybrane problemy do omówienia i przeanalizowania (dotyczy klas IV i gimnazjalnych) dostosowując treści, formy metody pracy do wieku uczniów:
  - blok zajęć poświęconych zdrowiu psychicznemu i fizycznemu z uwzględnieniem sfery duchowej – w celu wytworzenia mocnej motywacji pomimo ewentualnych niesprzyjających warunków w środowisku ucznia:
    1. Problemy okresu dorastania.
    2. Zjawisko stresu i sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
    3. Przyczyny i skutki sięgania po papierosy, alkohol i narkotyki
    4. Sposoby radzenia sobie z nałogiem.
    5. Sposoby spędzania wolnego czasu.
  - blok zajęć poświęconych pracy umysłowej:

1. Jak uczyć się szybko i efektywnie.
  2. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem.
  3. Ćwiczenia doskonalące koncentrację uwagi.
  4. Higiena pracy umysłowej w szkole i w domu.
- zajęcia poświęcone umiejętnościom społecznym:
    1. Umiejętność słuchania, empatia.
    2. Umiejętność porozumiewania się i współpracy z innymi w różnych sytuacjach, efektywne współdziałanie w zespole.
    3. Asertywność.
    4. Radzenia sobie z własną i cudzą agresją.
    5. Tolerancja.
    6. Miłość.
    7. Konformizm i nonkonformizm.
    8. Umiejętność podejmowania decyzji.
    9. Sztuka przyjaźni.
  - blok zajęć poświęconych rodzinie,
    1. Rodzina w życiu nastolatka.
    2. Rodzina - prawa i obowiązki.
    3. Konflikt pokoleń.
    4. Komunikacja z dorosłymi.
    5. Przygotowanie do rodzicielstwa.
  - blok zajęć poświęconych kształtowaniu kulturalnych nawyków,
  - blok zajęć kształtujących postawy proekologiczne,
    1. Różnorodność biologiczna - znaczenie jej ochrony.
    2. Odpady.
    3. Recykling.
    4. Dzikie wysypiska śmieci.
    5. Sposoby oszczędzania wody i energii.

- blok zajęć poświęconych subkulturom młodzieżowym,
  - blok zajęć poświęconych preorientacji zawodowej,
  - blok zajęć poświęconych prawom człowieka:
    1. Zapoznanie uczniów ze Statutem.
    2. Zapoznanie uczniów z Konwencją o prawach dziecka oraz elementami Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Konstytucji RP.
    3. Omówienie zakresu działalności Rzecznika Praw Dziecka, Komitetu Ochrony Praw Dziecka.
- blok zajęć poświęconych edukacji regionalnej.
  - Sposoby spędzania wolnego czasu.

## **DYREKTOR**

Dyrektor szkoły jako podmiot organizujący i nadzorujący proces wychowania i profilaktyki uczniów podejmuje suwerenne decyzje i jest jednocześnie instytucją odwoławczą.

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność



wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

#### **V. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2017/2018 W KLASACH IA I IVA.**

<b>Cele</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>1. Organizacja zespołu klasowego</b>	Integracja zespołu klasowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gry i zabawy integracyjne</li> <li>• Zorganizowanie wycieczki integracyjnej</li> <li>• Organizowanie uroczystości klasowych: urodziny, dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, pasowanie na ucznia, andrzejki, wigilia klasowa, mikołajki, zabawa karnawałowa</li> </ul>	Wychowawcy klas Pedagog/psycholog
	Poznanie praw i	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór samorządu</li> </ul>	Wychowawcy

	obowiązków ucznia	<p>klasowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przydział i ustalenie obowiązków dyżurnych klasowych</li> <li>• Pogadanki i rozmowy na temat właściwych zachowań</li> <li>• Wdrażanie do przestrzegania ustalonych norm i zasad obowiązujących w szkole</li> </ul>	klas
	Kształtowanie właściwych relacji dzieci oraz kultury osobistej uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, rozmowy, drama, inscenizacje</li> <li>• Praca w grupach</li> <li>• Omawianie relacji dzieci na podstawie literatury oraz sytuacji wynikających z życia uczniów</li> <li>• Kształtowanie umiejętności interpersonalnych (warsztaty z pedagogiem/psychologiem)</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Pedagog Psycholog</p>
<b>2. Wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia</b>	Minimalizowanie i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych</li> <li>• Indywidualizacja treści i tempa podczas zajęć</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas we współpracy z innymi nauczycielami</p> <p>Pedagog Psycholog</p>
	Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie konkursów klasowych</li> <li>• Motywowanie i przygotowywanie uczniów do konkursów szkolnych i</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas we współpracy z innymi nauczycielami</p>

		pozaszkolnych	
	Podnoszenie poziomu czytelnictwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z biblioteką szkolną</li> <li>• Pasowanie na czytelnika(kl. 1)</li> <li>• Konkursy organizowane przez bibliotekę</li> <li>• Zachęcanie uczniów do czytania książek i czasopism</li> </ul>	Wychowawcy klas Nauczyciele biblioteki
<b>3. Troska o bezpieczeństwo w szkole i poza nią</b>	Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia praktyczne podczas wycieczek na pobliskie przejście dla pieszych</li> <li>• Poznawanie i utrwalanie znaków drogowych</li> <li>• Projekcja filmu dydaktycznego</li> <li>• Spotkanie z policjantem</li> </ul>	Wychowawcy klas
	Uświadomienie zagrożeń wpływających z korzystania z Internetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, dyskusje</li> </ul>	Wychowawcy klas Pedagog/psycholog
	Wyrabianie nawyków właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia np. spotkanie z nieznanym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z zasadami przebywania na terenie szkoły, przepisami BHP i p.pożarowymi</li> <li>• Scenki dramatyczne, rozmowy</li> </ul>	Wychowawcy klas
<b>4. Kultuwanie tradycji patriotycznych</b>	Wpajanie szacunku do tradycji, historii i symboli narodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie symboli narodowych</li> <li>• Udział w uroczystościach patriotycznych</li> <li>• Zapoznanie z sylwetką patronki szkoły</li> <li>• Udział w konkursach patriotycznych</li> </ul>	Wychowawcy klas we współpracy z innymi nauczycielami

<b>5. Promowanie postawy prozdrowotnej i proekologicznej</b>	Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania pielęgniarką</li> <li>• Udział uczniów w programie fluorkowania</li> <li>• Udział w programach Szklanka mleka i Owoce w szkole pod nazwą Program dla szkół</li> <li>• Rozmowy dotyczące właściwego odżywiania i ubierania się stosownie do pogody oraz roli sportu i przebywania na świeżym powietrzu</li> </ul>	Wychowawcy klas
	Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za środowisko	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, filmy edukacyjne</li> <li>• Udział w zbiórkach organizowanych na terenie szkoły: zużytych baterii i nakrętek</li> </ul>	Wychowawcy klas we współpracy z innymi nauczycielami
<b>6. Współpraca z rodzicami</b>	Integrowanie wychowawczo - profilaktycznych działań szkoły i rodziny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacja o postępach w nauce i zachowaniu</li> <li>• Kontakty indywidualne z czasie dni otwartych</li> <li>• Współpraca w organizacji wycieczek i imprez klasowych</li> </ul>	Wychowawcy klas rodzice
<b>7. Kulturalne zachowanie się w różnych sytuacjach</b>	Kształtowanie właściwych zachowań w miejscach publicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczki</li> <li>• Udział w uroczystościach szkolnych</li> </ul>	Wychowawcy klas Nauczyciele

**VI. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH NA ROK  
SZKOLNY 2017/2018 W KLASACH II I III GIMNAZJALNYCH.**

<b>Cele</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>1. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.</b>	Wyrabianie nawyków właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z zasadami, regulaminami, przepisami BHP i przeciwpożarowymi obowiązującymi w szkole i poza nią.</li> </ul>	Wychowawcy klas
	Przestrzeganie prawa i norm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z dokumentami</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog,

	społecznych w szkole i poza nią.	<p>regulującymi pracę szkoły: statut, programy, procedury, regulaminy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty i pogadanki na tematycznych lekcjach wychowawczych.</li> <li>• Filmy szkoleniowe.</li> <li>• Pogadanki.</li> <li>• Zapoznanie z zasadami savoir – vivre.</li> <li>• Dyżury nauczycieli.</li> <li>• Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami.</li> </ul>	psycholog
<b>2. Integracja społeczności szkolnej</b>	Budowanie wizerunku nauczyciela przyjaznego uczniom i otwartego na jego potrzeby.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnozowanie w ciągu roku szkolnego poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów w celu eliminacji zagrożeń.</li> <li>• Współpraca z policją i strażą miejską w rozwiązywaniu konfliktów.</li> <li>• Aktywne dyżury nauczycieli i szybkie reagowanie w przypadku zagrożeń.</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
	Integracja grup rówieśniczych w gimnazjum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjścia klasowe do kina, teatru</li> <li>• Dyskoteki szkolne</li> <li>• Imprezy klasowe, np.: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet.</li> </ul>	Wychowawcy klas
	Włączanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia integrujące grupę</li> </ul>	Wychowawcy

	uczniów w życie szkoły i klasy.	<p>prowadzone w ramach lekcji wychowawczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc koleżeńska-wolontariat.</li> <li>• Aktywne uczestnictwo uczniów w życiu szkoły.</li> <li>• Angażowanie uczniów w prace Samorządu Uczniowskiego.</li> </ul>	klas, pedagog, psycholog
	Włączanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo rodziców w życiu klasy i szkoły.</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
<b>3. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.</b>	Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły.</li> <li>• Udział w konkursach tematycznych.</li> <li>• Udział w kulturze wysokiej.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
	Szczególna opieka nad uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja dodatkowych zajęć.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
	Pobudzanie aktywności uczniów w rozwoju zainteresowań.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angażowanie uczniów w projekty.</li> <li>• Udział w konkursach</li> <li>• Innowacje pedagogiczne</li> <li>• Wykorzystanie zasobów</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele

		biblioteki i technologii informatycznej.	
	Kreowanie przez uczniów własnej przyszłości-doradztwo zawodowe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z instytucjami wspomagającymi wybór szkoły i zawodu.</li> <li>• Punkt konsultacyjny doradcy zawodowego (SPInKA)</li> <li>• Zajęcia warsztatowe prowadzone przez doradcę zawodowego.</li> <li>• Udział w giełdzie szkół klas trzecich.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w konkursach organizowanych przez bibliotekę szkolną i upowszechnianie ich wyników.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
	Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystywanie technologii informatycznych podczas różnych zajęć lekcyjnych.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
<b>4. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.</b>	Budowanie systemu wartości-przygotowanie do rozpoznawania podstawowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustalenie wartości akceptowanych przez społeczność szkolną.</li> <li>• Kodeks Norm Społecznych.</li> <li>• Wizerunek absolwenta szkoły.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele



	wartości.		
	Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów i kształtowanie nawyków odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym- kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu.</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
	Zapoznanie z prawami/ obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka oraz wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka/ucznia- zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, fragmentami Konstytucji RP.</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
	Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej.</li> <li>• Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym- wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele

		nią.	
	Wyrabianie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje Edukacji dla bezpieczeństwa</li> <li>• Filmy i pogadanki na lekcjach wychowawczych.</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciel EDB, pedagog, psycholog
	Zagrożenia wpływające z korzystania z Internetu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, filmy na lekcjach wychowawczych.</li> <li>• Spotkania z Policją i pracownikami PPP oraz instytucji zajmujących się profilaktyką.</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
	Wspieranie samorządności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych.</li> <li>• Praca w samorządach klasowych- zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły.</li> </ul>	Wychowawcy klas
	Uczestnictwo w organizacji uroczystości i imprez szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczystości, apele, akademie, wigilie klasowe, Dzień Otwarty Szkoły.</li> <li>• Podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
<b>5.</b>	<b>Kształtowanie poczucia przynależności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie uroczystości szkolnych- obrzędowość szkolna,</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele

<b>ojczytym, poszanowania dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji</b>	do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej.	współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych.	
	Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym.</li> <li>• Dbanie o uroczysty strój podczas uroczystości szkolnych.</li> <li>• Znajomość słów i melodii hymnu narodowego.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
	Poznanie tradycji i historii szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły.</li> <li>• Organizowanie wycieczek historycznych, krajoznawczych, muzealnych.</li> <li>• Udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie.</li> <li>• Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową i europejską.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele

	Aktywne włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WOŚP</li> <li>• Sprzątanie Świata</li> <li>• Dzień Tolerancji</li> <li>• Radomski Piknik Naukowy</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
<b>6. Przeciwdziałanie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych</b>	Upowszechnianie zdrowego stylu życia wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt „Trzymaj formę”</li> </ul>	Kamila Banaszczyk, Justyna Smolińska
	Budowanie poczucia własnej wartości i stymulowanie rozwoju emocjonalnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje WDŻ</li> <li>• Pogadanki na lekcjach wychowawczych</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciel WDŻ
	Dostarczenie rzetelnej wiedzy o środkach psychoaktywnych, w tym dopalaczach oraz skutkach ich zażywania, mechanizmie działania we wszystkich sferach życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie zajęć warsztatowych z zakresu przeciwdziałania narkomanii</li> <li>• Przeprowadzenie zajęć warsztatowych dotyczących przeciwdziałania paleniu papierosów oraz spożywaniu alkoholu</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciel WDŻ, pedagog, psycholog
	Wyrabianie umiejętności mówienia „nie”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje WDŻ</li> <li>• Pogadanki na lekcjach wychowawczych</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciel WDŻ, pedagog, psycholog
<b>7. Przeciwdziałanie</b>	Dostarczenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia integrujące w</li> </ul>	Wychowawcy

<b>łanie agresji słownej i fizycznej</b>	uczniom informacji czym jest zachowanie agresywne i jakie są jego formy.	klasach. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia dotyczące komunikacji interpersonalnej.</li> <li>• Projekcja na godzinach wychowawczych filmów związanych z powyższą tematyką.</li> <li>• Odpowiedzialność prawna nieletnich – spotkanie z przedstawicielem policji</li> </ul>	klas, pedagog, psycholog
	Nabywanie przez uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem i złością.		
	Nauka rozwiązywania konfliktów różnymi metodami np. negocjacji.		
<b>8. Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji na zajęciach szkolnych</b>	Zwiększenie motywacji do systematycznego uczęszczania na zajęcia szkolne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania wobec uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego.</li> <li>• Ścisła współpraca z domem rodzinnym i instytucjami wspierającymi w wychowaniu.</li> <li>• Konsekwentne i jednolite postępowanie wszystkich nauczycieli wobec uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne.</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog

	Wykształcenie i rozwój postawy obowiązkowości oraz punktualności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypracowanie stałego i systematycznego kontaktu rodziców z wychowawcą klasy.</li> <li>• Zapoznanie rodziców z prawną odpowiedzialnością za nierealizowanie przez dziecko obowiązku szkolnego.</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
	Podniesienie poziomu odpowiedzialności za swoją naukę i zachowanie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczna współpraca z pedagogiem, psychologiem i dyrekcją</li> <li>• Stały monitoring i kontrolowanie obecności uczniów na zajęciach.</li> </ul>	Wychowawcy klas

## VII. Ewaluacja

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w maju przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu będzie opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 30 w dniu

.....